

Stage Initial Initiateur 2016 CTD 67

Construction d'une Séance Pratique

Magali FREY



Objectif du cours

Construction d'une séance pratique

Les questions à se poser ?

Pourquoi ce cours ?

A qui s'adresse ce cours ?

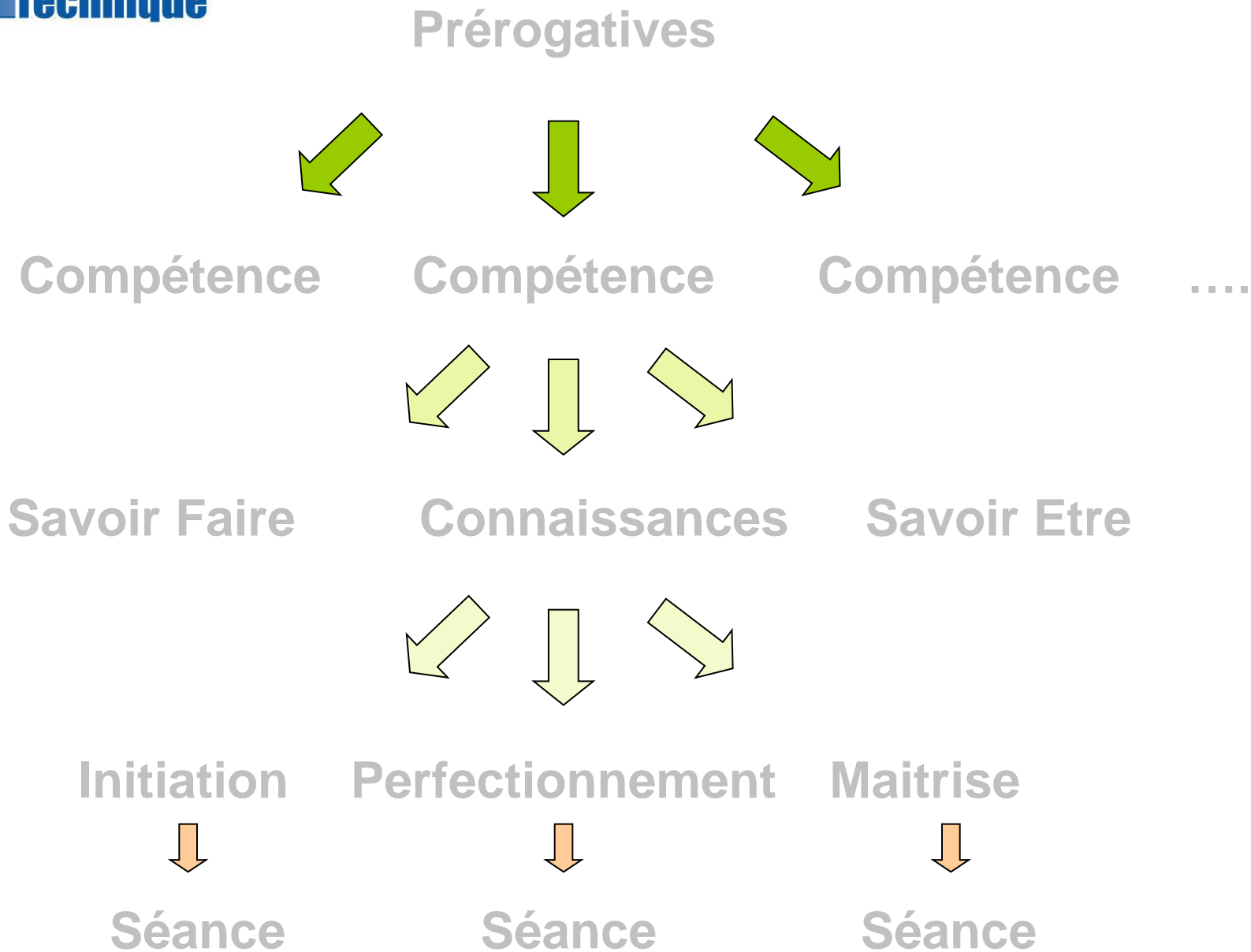
Où allez-vous intervenir ?

Comment faire ce cours ?

Ont-ils compris ce cours ?

...





Exemple N1

Prérogatives : Plongeur Encadré à 20m = PE20

C1 : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE

C2 : EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUA
TIQUE

C3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

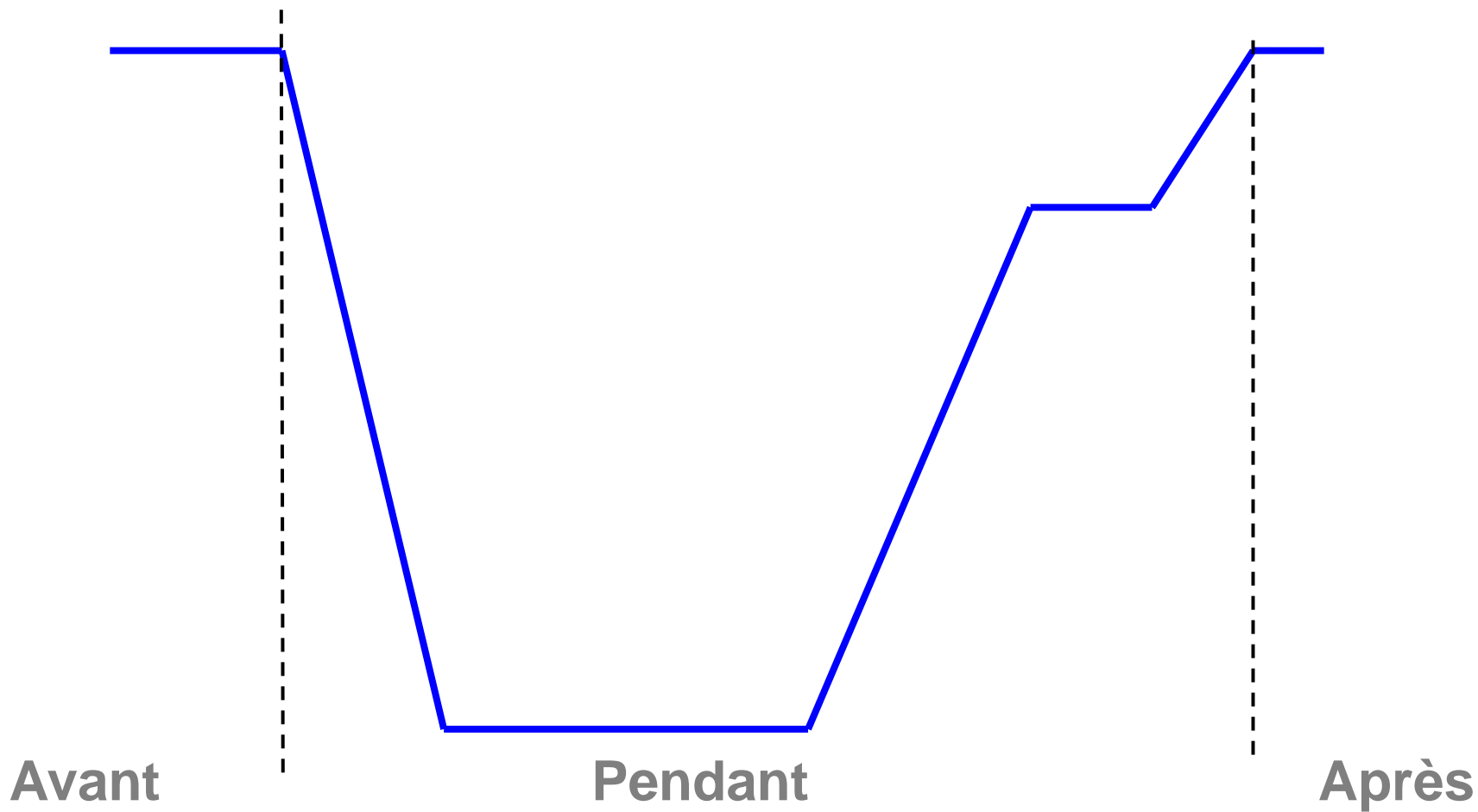
C4 : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE

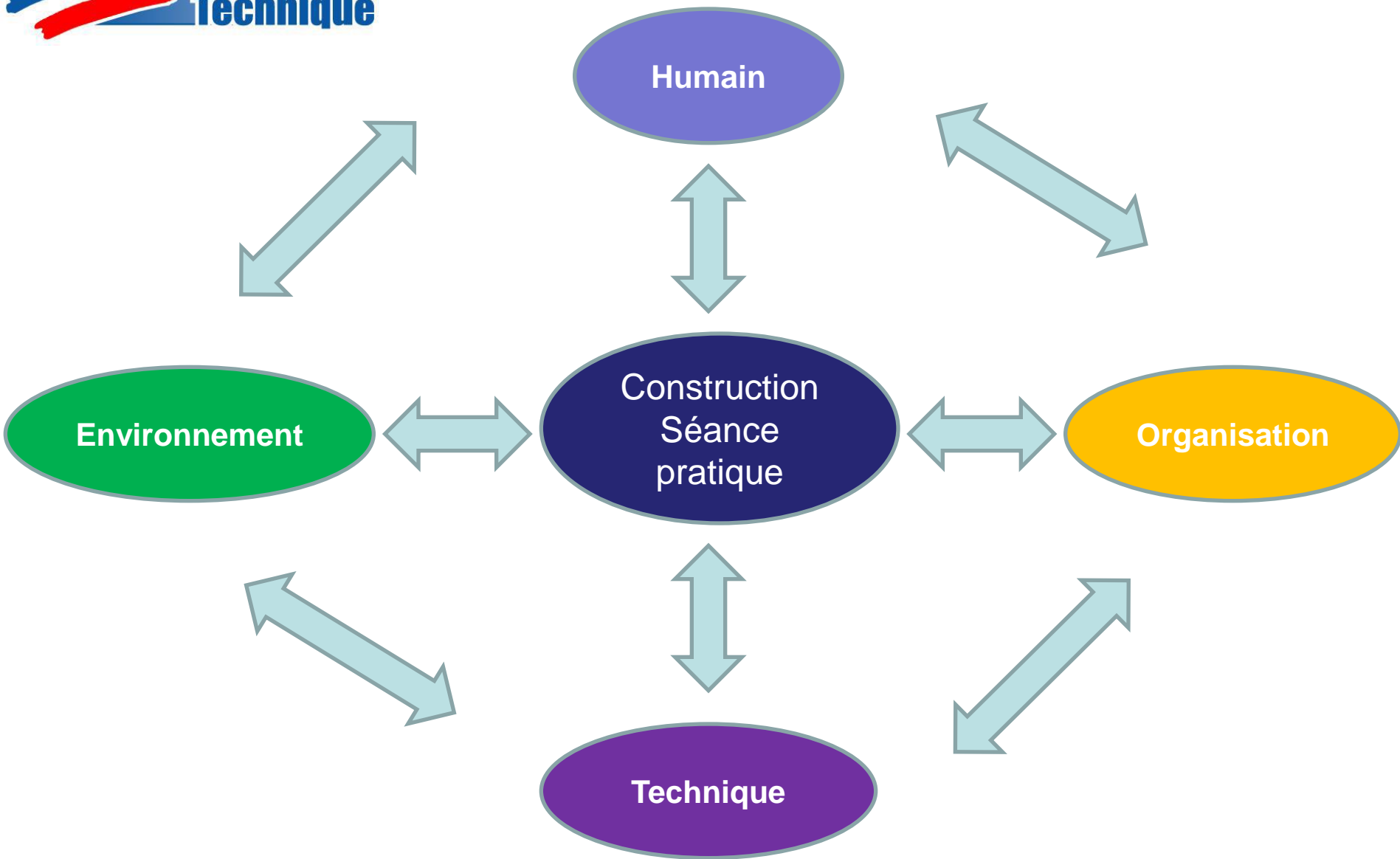
C5 : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN

C6 : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES

Compétence 3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

Savoirs/Savoir-faire/Savoir être	Critères de réalisation	Techniques/Commentaires/Limites
Comprendre et respecter les consignes du GP.	<p>Applique sans erreur les conditions d'évolution fixées : mise à l'eau, descente, profondeur d'évolution, consignes de sécurité, gestion de la quantité d'air, etc...</p> <p>Interroge le GP en cas de doute sur la compréhension.</p>	<i>Technique(s) : signes de communication.</i>
Surveiller son stock d'air.	<p>Suit régulièrement l'évolution de la pression du bloc.</p> <p>Informe le GP lorsque les valeurs définies (mi-pression, x bar, réserve, etc...) sont atteintes.</p>	<i>La surveillance du stock d'air est impérative.</i>
Se positionner en fonction des situations et conditions.	<p>Applique les consignes d'évolution du GP.</p> <p>Vérifie régulièrement la situation du GP, des équipiers et reste au contact.</p> <p>Se positionne dans le champ de vision du GP si ce dernier intervient pour aider un plongeur.</p>	<p>Le respect de la profondeur maximale matérialisée par la position du GP est essentiel.</p> <p>Le comportement en situation « d'observateur » doit être enseigné.</p>





- **Préparation Générale avant la séance :**

- Environnement :

- Choix du site : profondeur, température de l'eau, visibilité, courant...

- Organisation

- Mise en place de la sécurité, selon le code du sport et la vérifier à chaque séance (Oxy, tel...), règlement piscine
- Gestion du bassin et du matériel (lignes d'eau, plate forme, mise en place de points d'appui, zone de profondeur, blocs, détenteurs, gilets...)

- **Préparation Générale avant la séance :**
 - Humain :
 - Présentation / Accueil / Prise en charge
 - Définir le profil d'entrée de l'élève
 - Justification de la séance
 - Briefing/Communication
 - Technique :
 - Matériel nécessaire à la séance (bouteille, PMT, octopus...)
 - Ai-je besoin de matériels pédagogiques ? Tuba, lest, cerceaux

Avant la séance :

- Quels sont l'objectif final du niveau préparé ? → **Prérogatives**
- Quels seront les objectifs intermédiaires ? → **Compétences, compétences particulières,...**
- Quel est l'**objectif** de la séance ? → Positionnement de la séance dans un cursus
- Mettre en place une **progression** dans la séance
- Quels sont les **prérequis** nécessaires ? Acquis que l'élève doit posséder pour atteindre l'objectif de la séance en toute sécurité
- Ai-je besoin de matériels pédagogiques ? Tuba, lest, cerceaux ...
- Quels sont les critères d'**évaluation** ? Comment puis je savoir que mon enseignement a été compris ? Critères mesurables (durée distance), compréhensibles (simple) et communicables à l'élève

Pendant la séance :

- **Objectif** : il faut qu'à la fin de la séance vous soyez capable de ...
- **Justification** : pourquoi cette séance
- **Attendus**, critères de réalisation, d'évaluation ... à transmettre à l'élève
- **Déroulement de la séance** :
 - vérification obligatoire des prérequis
 - déroulez la séance comme elle a été annoncée (pensez au code de communication non conventionnel début d'exercice, fin d'exercice, inspire, expire...)
- Rappel des **consignes de sécurité** : oreilles, descente lente en piscine, expiration à la remontée

• Pendant la séance : la progression

1

2

1

En surface

2

Peu de profondeur
avec des appuis

3

Au fond, genoux au sol
(uniquement en piscine) →
environnement

4

Stabilisé à 1 m du fond
Avec des déplacements
horizontaux

3

4

5

5

Déplacement vertical

- **Pendant la séance : phases d'apprentissage**

Initiation

Perfectionnement

Maitrise

- **Après la séance : Débriefing**
 - Les ressentis de l'élève
 - Les points forts
 - Les axes à améliorer
 - Toujours garder une note positive
 - Objectifs de la prochaine séance



Travail préparatoire

- La **Pratique** – l'environnement, la sécu, l'humain...
- L' **Enseignement** - Objectifs

⇒ Communication

⇒ Remédiation

⇒ La suite

⇒ Votre **élève**,
Qui est-il? **Sa progression**

⇒ Sa Prise en charge

⇒ Communication

⇒ Justification

⇒ Déroulement

de la séance

⇒ Rappel surface

⇒ **Pré-requis**

⇒ Enseignement

⇒ Progression

⇒ Remédiation

⇒ **Plaisir**⇒ Gestion
de la remontée

Avant

Pendant

Après

RAPPEL

Les questions à se poser :

- ⇒ Pourquoi ce cours ?
- ⇒ A qui s'adresse ce cours ?
- ⇒ Où se situe ce cours dans la progression ?
- ⇒ Comment faire ce cours ?
- ⇒ Ont-ils compris ce cours ?
- ⇒ Les acquis et prérequis
- ⇒ La sécurité
- ⇒ Les correctifs
- ⇒ Les applications à la plongée
- ⇒ Le matériel pédagogique

EXERCICE PRATIQUE

⇒ **J'encadre un élève en formation Niveau PA 12.**

⇒ **Je dois construire une séance sur le parachute de palier**

Comment procéder?



⇒ Questions?

⇒ Merci