

Stage Initial Initiateur

Les contenus de formation

Notion de compétence et de capacité

CODEP 67

4 Novembre 2017

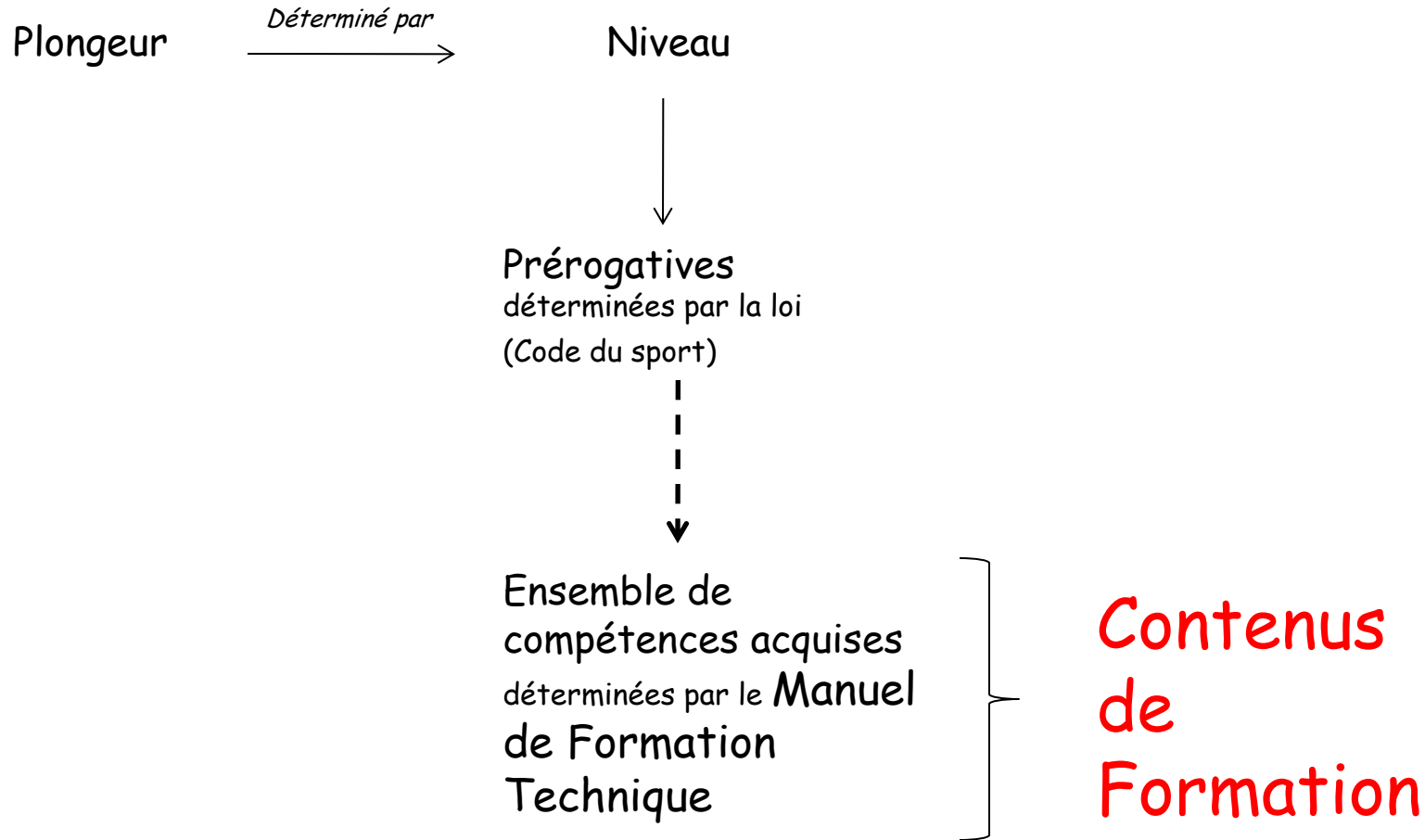


Présenté par Franck Lorrain DEJEPS – MF2

Les Contenus de Formation:

1. Le Manuel de Formation Technique
2. La structure des contenus de formation
 - Jeu des liaisons
 - Les différentes compétences
 - La structure des compétences
3. La lecture des compétences
4. La Validation des compétences

Le Manuel de Formation Technique



L' intérêt :

Apprenant / élève

Objectif à atteindre est
clairement énoncé
Accès à ce que l'on attend de lui.
« règles du jeu »

**Langage
Commun**

Formateur

Référentiel de Formation
Cadre de l'activité
Précisions des attendus et des
limites
Support de réflexion

Où trouver le MFT ?

Accessible depuis le site de la FFESSM :

http://www.ffessm.fr/pages_manuel.asp

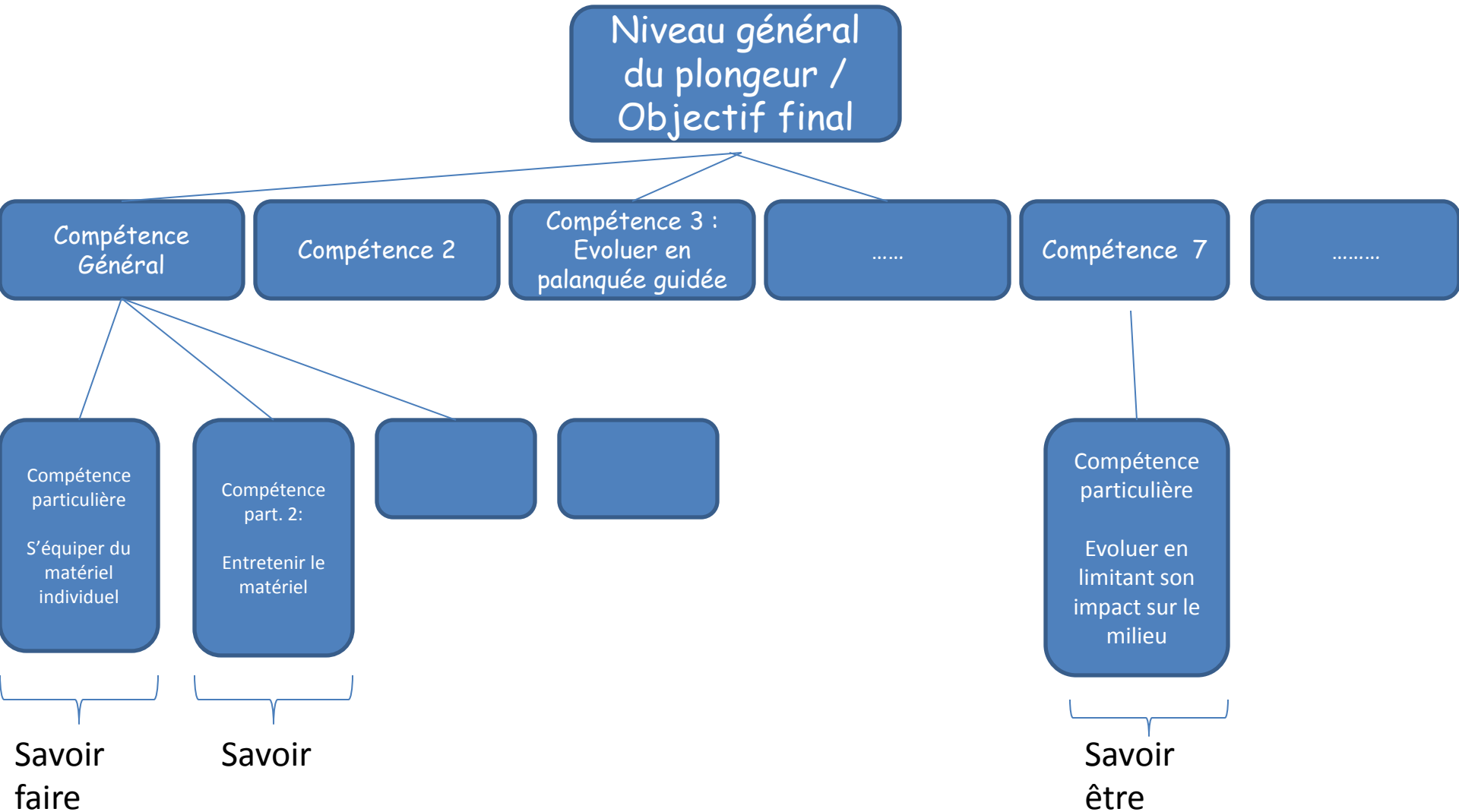
Site à ajouter d'urgence à vos favoris

Il vous appartient de maintenir le MFT à jour

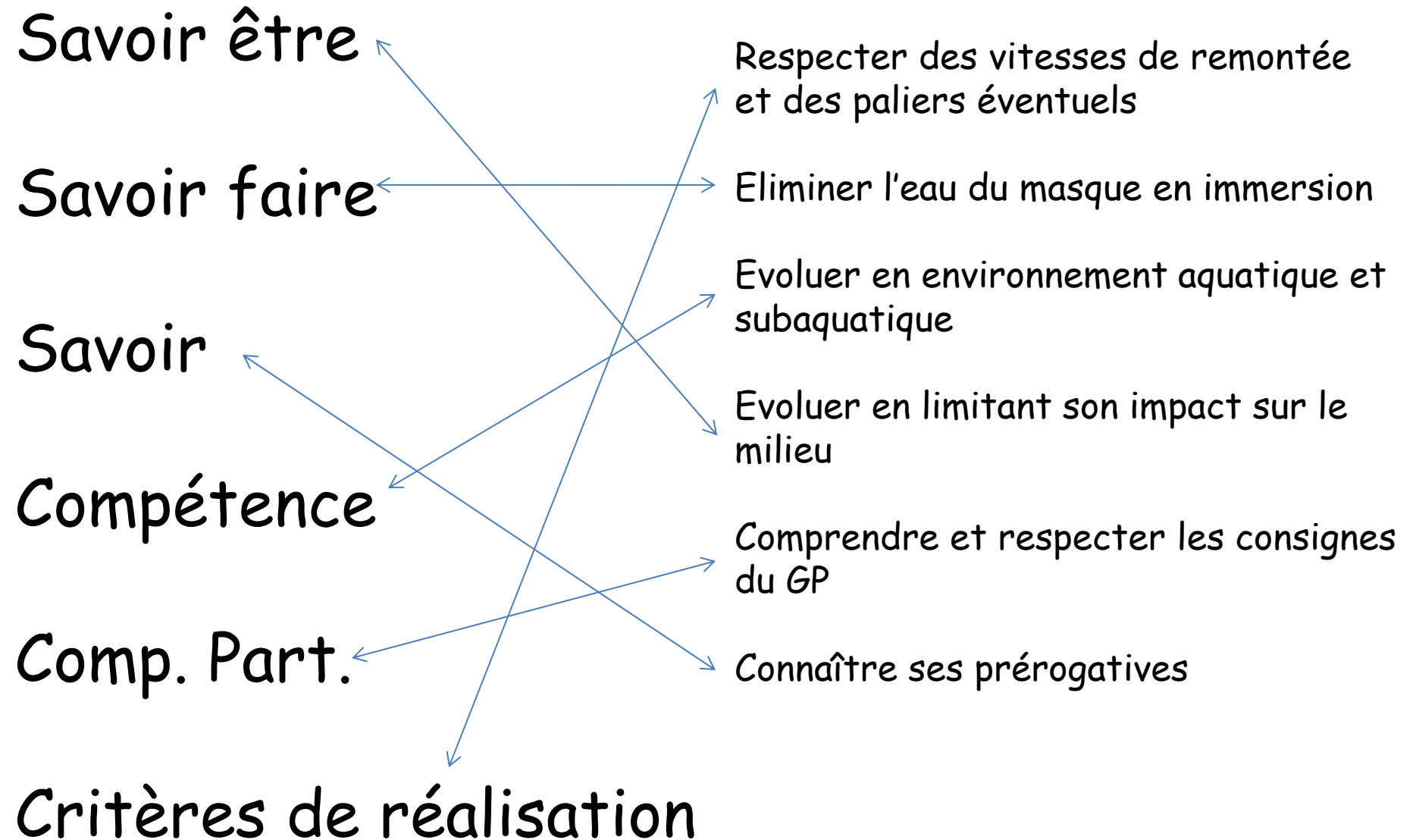
Attention aux anciennes versions !

Document consultable le jour de votre
examen

La structure des contenus de formation



Jeu n°1:



Les différentes compétences du N1

Utiliser l'équipement de plongée : Compétence n°1 (C1)

Evoluer en environnement aquatique et subaquatique : C2

Evoluer en palanquée guidée : C3

Participer à la sécurité en plongée : C6

Connaitre et respecter l'environnement marin : C7

Connaissance en appui des compétences: C8

Les différentes compétences du PA 12 et du PA 20

- Idem N1 mais en plus
- Planifier et organiser la plongée : C4
- Maîtriser, adapter l'évolution en immersion : C5

La structure des compétences:

Niveau 1

Compétence 1 : Utiliser l'équipement de plongée

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Critères de réalisation	Technique(s), Commentaires, Limites
S'équiper du matériel individuel.	Choisit un équipement adapté aux conditions de plongée et à la nature de la plongée, y compris son lestage	Technique(s) : enfilages / retrait de la combinaison, lestage..
Gréer / dégréer un ensemble bloc – gilet de stabilisation – détendeur.	Monte sans erreur le matériel. Effectue les réglages nécessaires.	
Tester, vérifier le fonctionnement de l'équipement.	Contrôle le bon fonctionnement. Signale au GP ou à un responsable tout dysfonctionnement. Vérifie la quantité d'air disponible. Contrôle et adapte son lestage si besoin.	
Entretenir le matériel	Rince l'équipement avec les précautions d'usage. Sait décontaminer un détendeur. Range l'équipement dans de bonnes conditions (séchage, pliage, chocs, etc...)	
Embarquer sur un navire support de plongée.	Porte l'équipement sans risques pour lui-même et son entourage. Range l'équipement aux emplacements prévus	Technique(s) : capelage / décapelage à sec.

Le chemin des compétences

Compétence 6 :
Participer à la
sécurité en
plongée

Niveau initial du
plongeur

Les chemins d'apprentissage peuvent être
Variés en restant constamment dans les critères
de sécurité.

Les critères de réalisation : colonne 2
sont les langages communs encadrant /
apprenant

Les limites et commentaires : colonne 3 sont les
bornes de l'encadrant

La lecture des compétences:

dans un niveau

Niveau général
du plongeur /
Objectif final

Compétence 1 :
Objectif
intermédiaire

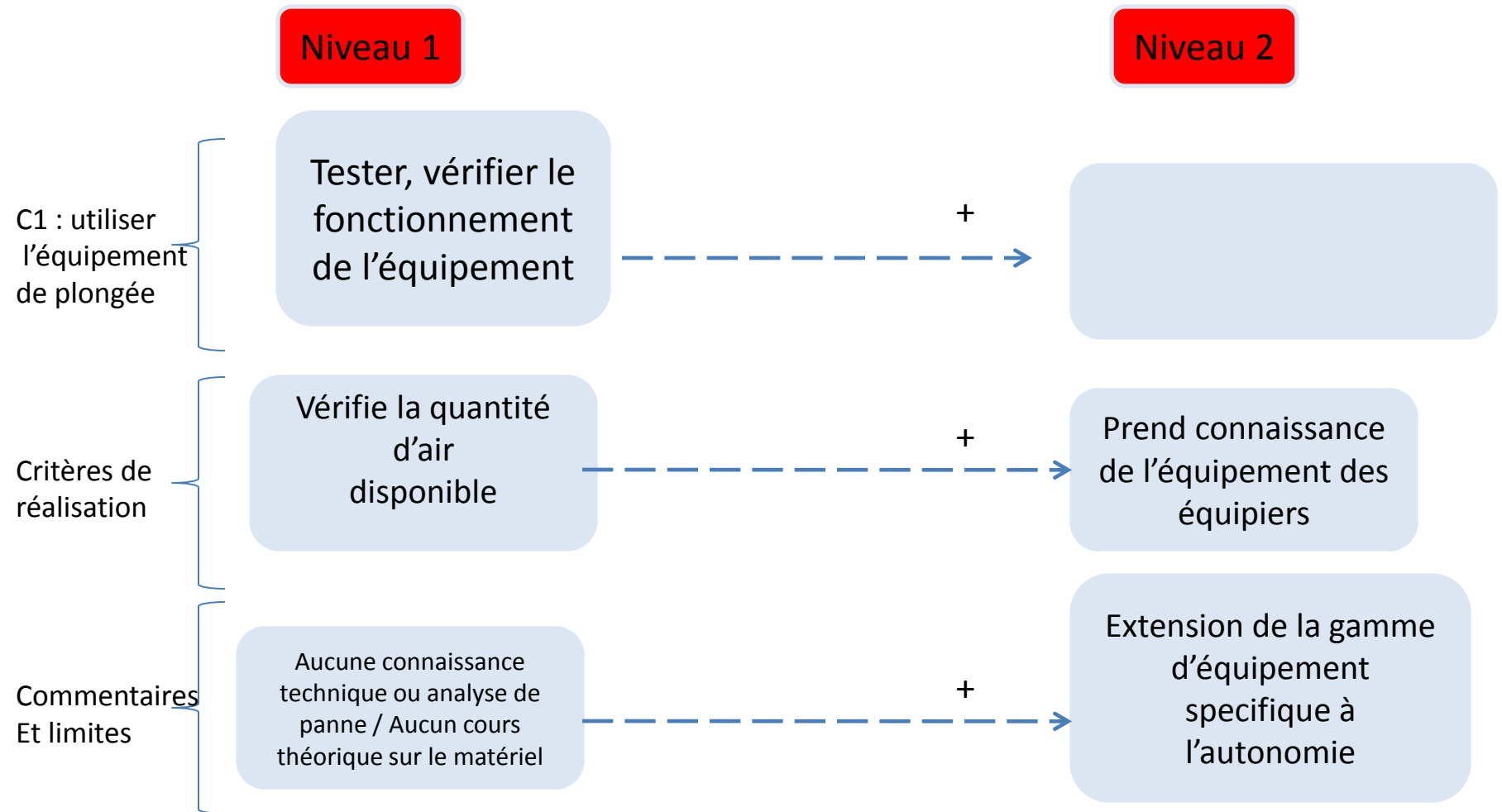
Compétence 2



Analyse Globale du niveau
attendu d'un plongeur dans **un**
Niveau Donné

La lecture des compétences:

Entre niveau



Validation des compétences:

Au choix de l'évaluateur :

- Soit par compétence globale
- Soit en validant chacune des compétences particulières constitutives de la compétence générale

Les contenus de formations sont :

- Pour le moniteur :
 - Un outil de travail et de cohérence dans l'école de plongée française
 - Une aide pour sa réflexion pédagogique
- Pour l'élève :
 - Une aide dans son choix de formation
 - Une aide dans la compréhension de la finalité des exercices proposés et de leur évaluation

Et le mémento ?

- Définition (larousse.fr) :
 - Livre où sont résumées toutes les parties essentielles d'une question, d'une matière

- Merci pour votre attention
- Des questions ?