

Notions de pédagogie

Progression

Notion de progression

Un itinéraire à construire
la **progression**

Profil de sortie :
l'objectif

Profil d'entrée
selon **l'élève**



Construire une progression

Vous devrez mettre en place une **progression** vis-à-vis des plongeurs ; transmission des connaissances, c'est le travail essentiel du moniteur

- Sur un cursus, un niveau
- Sur une compétence, une compétence particulière
- Sur une séance ...

Progression sur un niveau

- Déterminer les différentes **compétences** à faire acquérir à l'élève
- Déterminer les différentes **compétences particulières** qui en découlent
- Les ordonner
- Attention il y a plusieurs ordres possibles mais certaines sont impossibles (notion de **prérequis**)

Progression sur un niveau

- Estimer le temps nécessaire à la formation ; c'est-à-dire le nombre de séances, la fréquence, l'environnement de réalisation...

Par exemple : combien de séances pour une formation niveau1 ? (sachant que cela dépendra aussi de l'élève)

Etant tous différents les uns des autres, vos élèves ne progresseront peut être pas à la même vitesse ou rencontreront des difficultés à des niveaux différents. Il faudra de ce fait adapter votre méthode de travail.

- Trouver le bon contenu pour chaque séance : ni insuffisant, ni trop dense, apporter les remédiations nécessaires.
- Valable en pratique et en théorie

Progression sur une séance

- Fixer un objectif adapté
- Construire une stratégie pour pouvoir atteindre cet objectif : c'est l'**itinéraire**.
- Mettre en place des étapes intermédiaires : exercices adaptés (des éducatifs), avec une progression.
- S'adapter au profil de l'élève

Progression sur une séance

- Les exercices doivent être **progressifs** : du plus simple au plus compliqué
- La **variation** des paramètres ne doit pas être trop rapide
- Ne pas faire varier **trop** de paramètres **à la fois**

Etude d'une échelle de difficultés

Remontée Sans Embout (RSE)

Paramètres	+ facile	+ difficile
Distance	Faible	Importante
Détendeur	En bouche	En main
Départ	Fond	En pleine eau
Repères visuels	Face au moniteur	Seul
Vitesse	Normale	Lente
...		

Des questions ?

Etude d'une échelle de difficultés

Vidage de masque N1

Paramètres	+ facile	+ difficile
Profondeur	Petite profondeur	grande
...		

Etude d'une échelle de difficultés

Vidage de masque N1

Paramètres	+ facile	+ difficile
Quantité d'eau introduite	Petite – remplir le masque	Enlever le masque
Profondeur	Sous la surface	6m
Appui	Au fond (plate forme)	Stabilisé
Comment	Statique	Dynamique
Durée	1 cycle ventilatoire	Plusieurs
Repère visuel	Bout	Sans
Délai	Quand l'élève le décide	A la demande du moniteur