

## Stage Initial Initiateur 2018 CTD 67

## Construction d'une Séance Pratique

Magali FREY

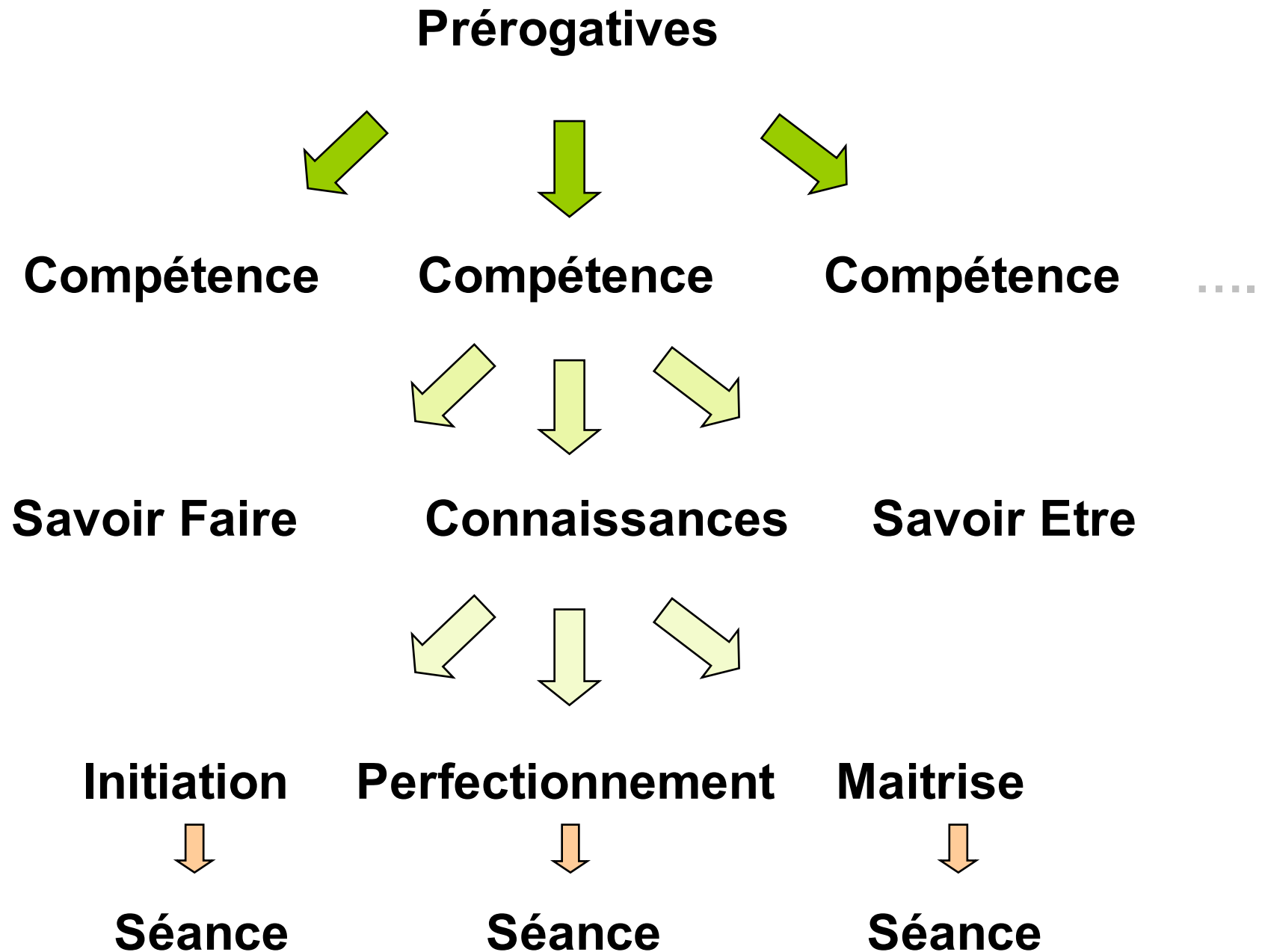
# Objectif du cours Construction d'une séance pratique

Les questions à se poser ?

**Pourquoi ce cours ?  
A qui s'adresse ce cours ?  
Où allez-vous intervenir ?  
Comment faire ce cours ?  
Ont-ils compris ce cours ?**

...





## Exemple N1

**Prérogatives** : Plongeur Encadré à 20m = PE20

C1 : UTILISER L'EQUIPEMENT DE PLONGEE

C2 : EVOLUER EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE ET SUBAQUATIQUE

C3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

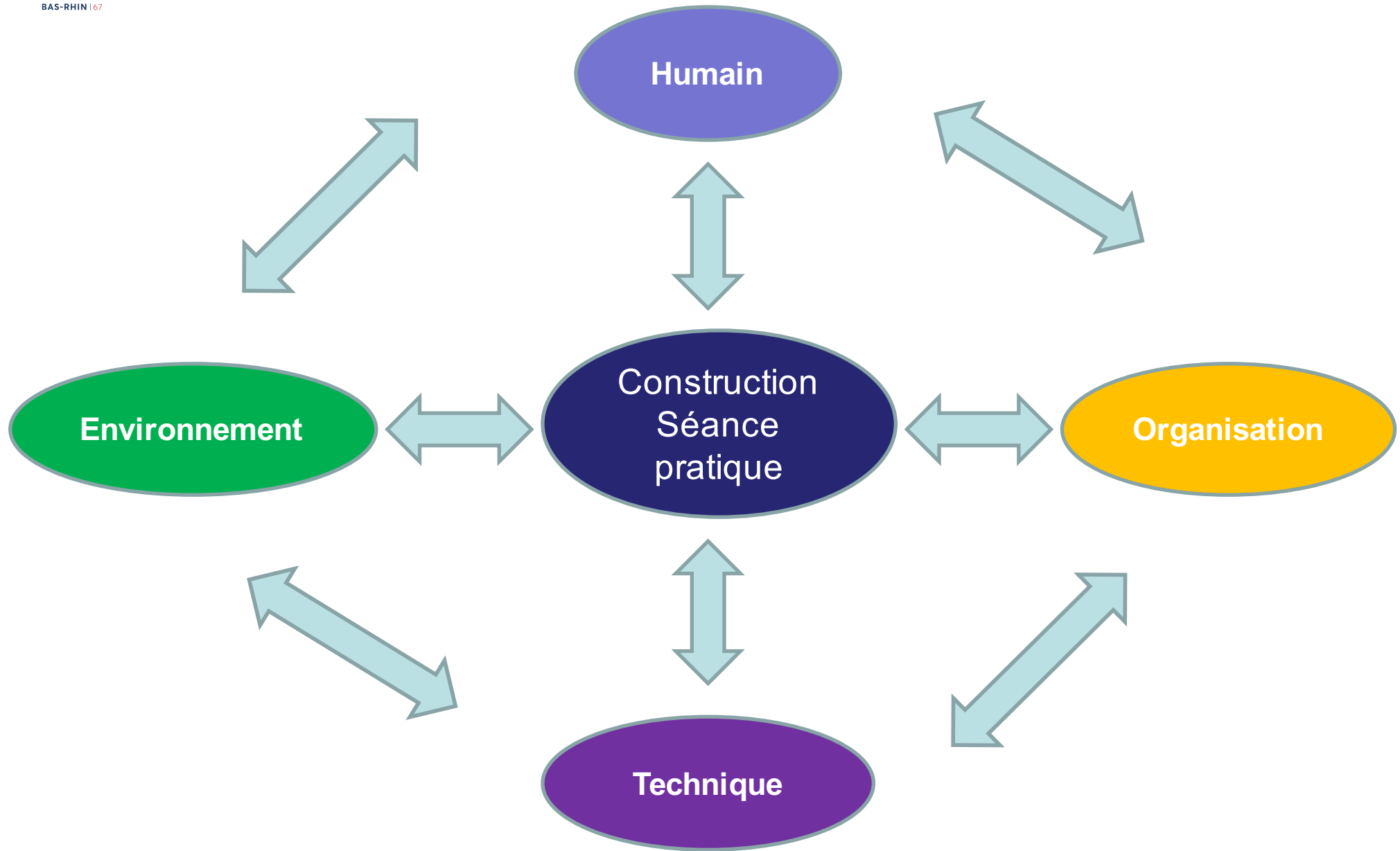
C4 : PARTICIPER A LA SECURITE EN PLONGEE

C5 : CONNAITRE ET RESPECTER L'ENVIRONNEMENT MARIN

C6 : CONNAISSANCES EN APPUI DES COMPETENCES

## Compétence 3 : EVOLUER EN PALANQUEE GUIDEE

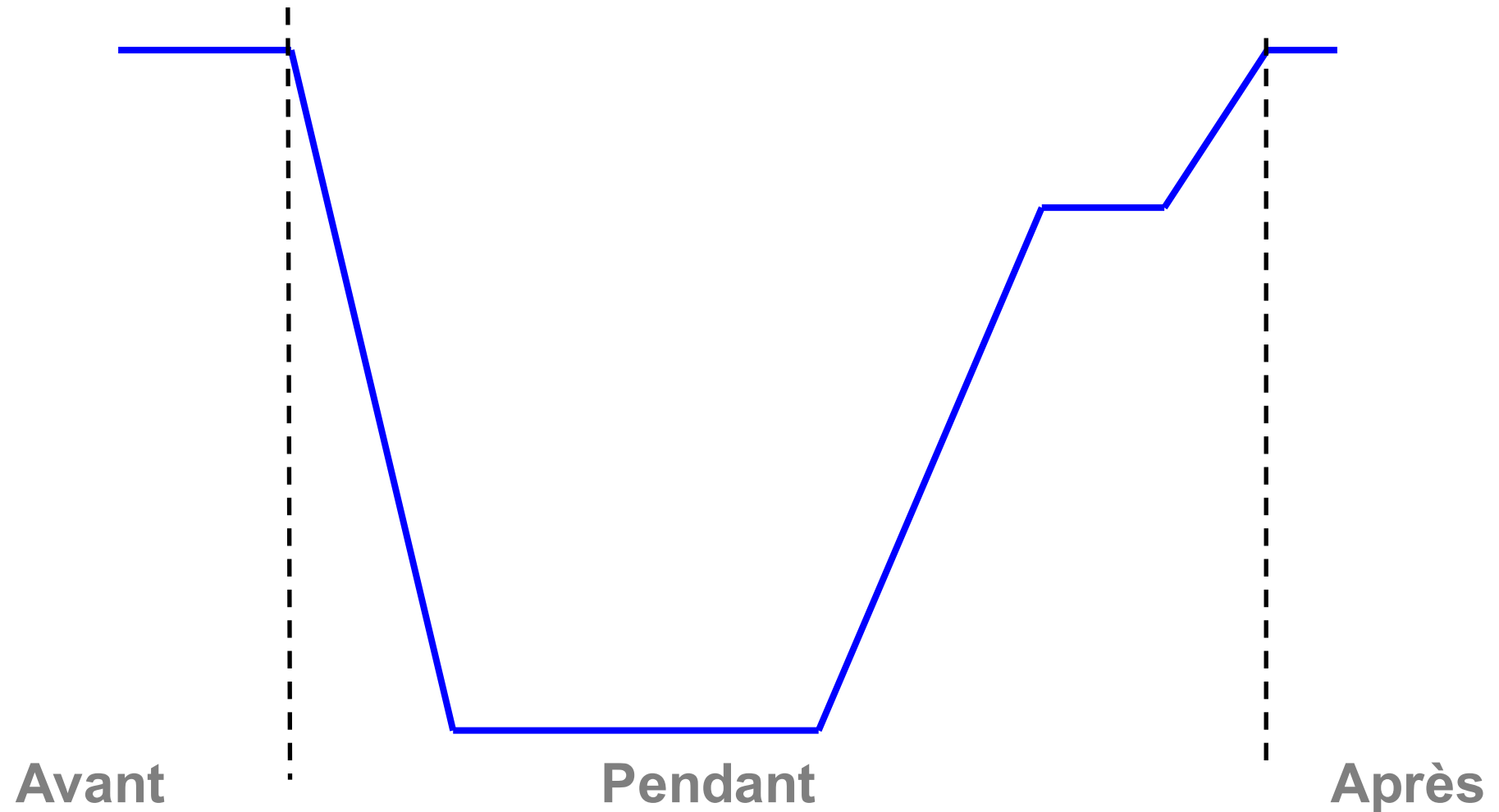
Savoirs/Savoir-faire/Savoir être	Critères de réalisation	Techniques/Commentaires/Limites
Comprendre et respecter les consignes du GP.	Applique sans erreur les conditions d'évolution fixées : mise à l'eau, descente, profondeur d'évolution, consignes de sécurité, gestion de la quantité d'air, etc... Interroge le GP en cas de doute sur la compréhension.	<i>Technique(s) : signes de communication.</i>
Surveiller son stock d'air.	Suit régulièrement l'évolution de la pression du bloc. Informe le GP lorsque les valeurs définies (mi-pression, x bar, réserve, etc...) sont atteintes.	<i>La surveillance du stock d'air est impérative.</i>
Se positionner en fonction des situations et conditions.	Applique les consignes d'évolution du GP. Vérifie régulièrement la situation du GP, des équipiers et reste au contact. Se positionne dans le champ de vision du GP si ce dernier intervient pour aider un plongeur.	Le respect de la profondeur maximale matérialisée par la position du GP est essentiel. Le comportement en situation « d'observateur » doit être enseigné.



- **Préparation Générale avant la séance :**
  - Environnement :
    - Choix du site : profondeur, température de l'eau, visibilité, courant...
  - Organisation
    - Mise en place de la sécurité, selon le code du sport et la vérifier à chaque séance (Oxy, tel...), règlement piscine
    - Gestion du bassin (lignes d'eau, plate forme, mise en place de points d'appui, zone de profondeur...)

- **Préparation Générale avant la séance :**
  - Technique :
    - Matériel nécessaire à la séance (bouteille, PMT, détendeur de secours...)
    - Ai-je besoin de matériels pédagogiques ? Tuba, lest, cerceaux...
  - Humain :
    - Accueil / Prise en charge / Présentation
    - Définir le profil d'entrée de l'élève
    - Justification de la séance
    - Briefing/Communication





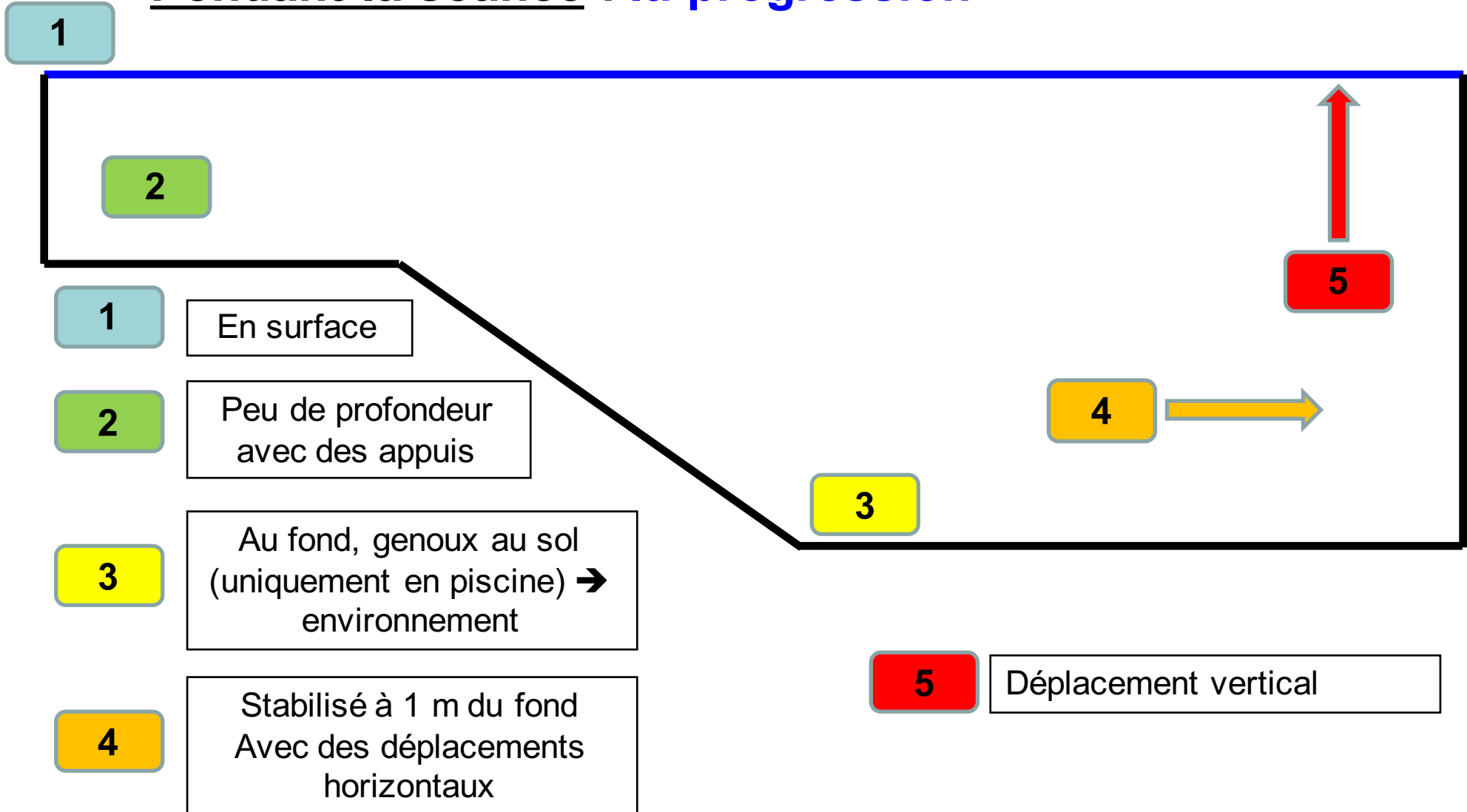
## Avant la séance :

- Quel est l'objectif final du niveau préparé ? → **Prérogatives**
- Quels seront les objectifs intermédiaires ? → **Compétences, Capacités...**
- Quel est l'**objectif** de la séance ? → Positionnement de la séance dans un cursus
- Mettre en place une **progression** dans la séance
- Quels sont les **prérequis** nécessaires ? Acquis que l'élève doit posséder pour atteindre l'objectif de la séance en toute sécurité
- Ai-je besoin de matériels pédagogiques ? Tuba, lest, cerceaux ...
- Quels sont les critères d'**évaluation** ?
- Pourquoi l'évaluation ? Pour permettre à l'élève de se situer, pour vous permettre de situer l'élève, pour avoir un retour sur votre enseignement
- Comment évaluer ? Avec de critères précis, compréhensibles (simple), observables, mesurables (durée distance), pas de critères « subjectifs » avec aisance, soyez beau... et communicables à l'élève

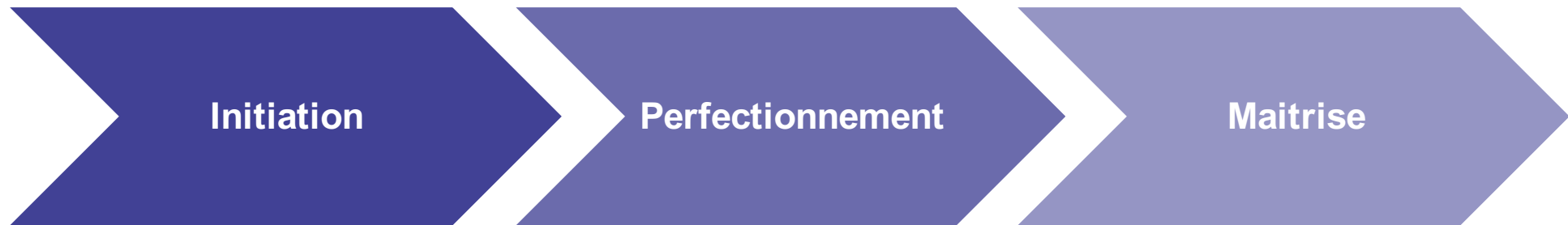
## Pendant la séance :

- **Objectif** : il faut qu'à la fin de la séance vous soyez capable de ...
- **Justification** : pourquoi cette séance
- **Attendus**, critères de réalisation, d'évaluation ... à transmettre à l'élève
- **Déroulement de la séance** :
  - vérification obligatoire des prérequis
  - déroulez la séance comme elle a été annoncée (pensez au code de communication non conventionnel début d'exercice, fin d'exercice, inspire, expire, regarde ...)
- Rappel des **consignes de sécurité** : oreilles, descente lente en piscine, expiration à la remontée

- **Pendant la séance : la progression**



- **Pendant la séance : phases d'apprentissage**

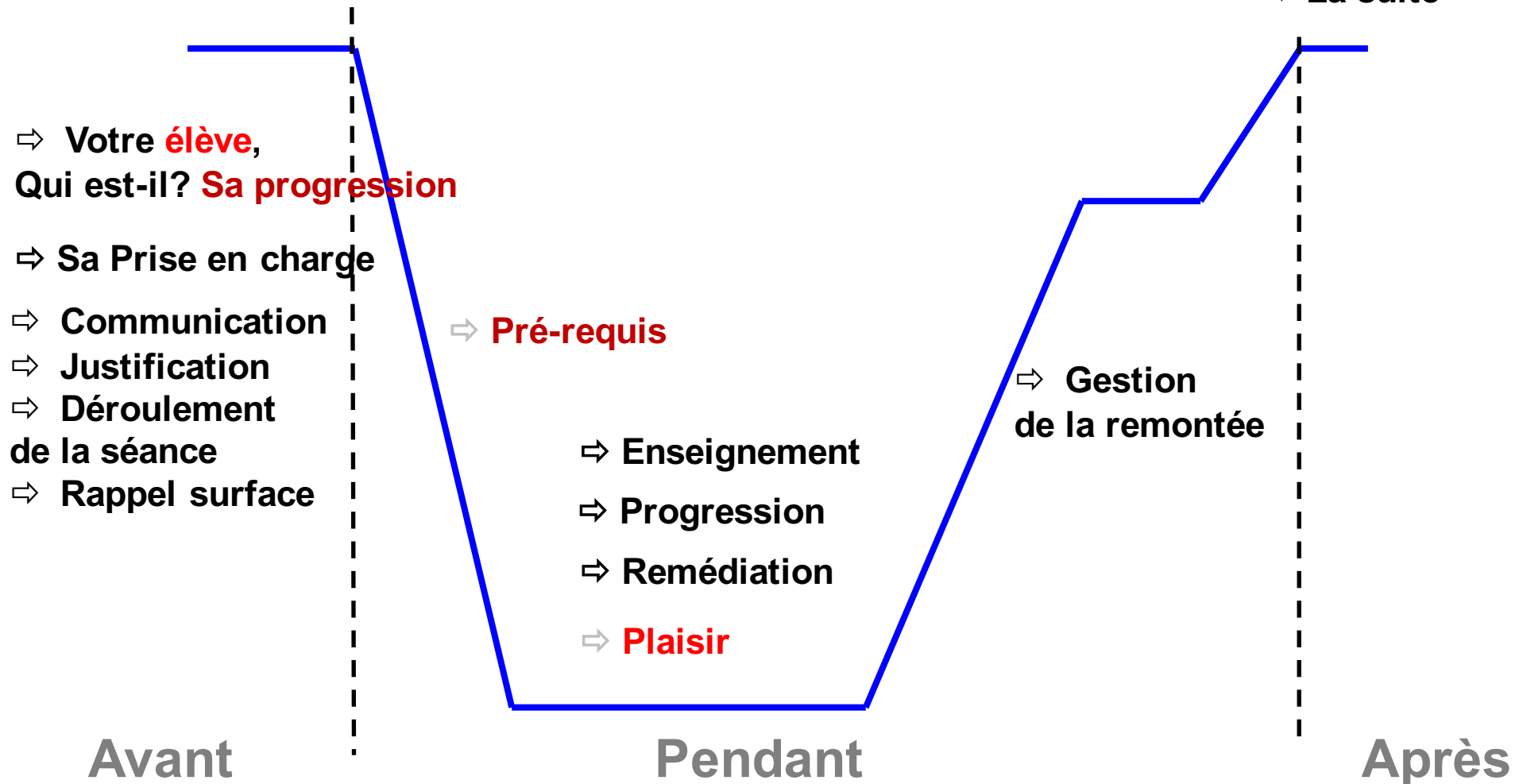


- **Après la séance : Débriefing**
  - Les ressentis de l'élève
  - Les points forts
  - Les axes à améliorer
  - Toujours garder une note positive
  - Objectifs de la prochaine séance

## Travail préparatoire

- L' **Enseignement** - Objectifs
- La **Pratique** – l'environnement, la sécu, l'humain...

- ⇒ Communication
- ⇒ Remédiation
- ⇒ La suite



## RAPPEL

### Les questions à se poser :

- ⇒ Pourquoi ce cours ?
- ⇒ A qui s'adresse ce cours ?
- ⇒ Où se situe ce cours dans la progression ?
- ⇒ Comment faire ce cours ?
- ⇒ Ont-ils compris ce cours ?
- ⇒ Les acquis et prérequis
- ⇒ La sécurité
- ⇒ Les correctifs
- ⇒ Les applications à la plongée
- ⇒ Le matériel pédagogique



### EXERCICE PRATIQUE

- ⇒ **J'encadre un élève en formation Niveau PA 12.**
- ⇒ **Je dois construire une séance sur le parachute de palier**

**Comment procéder?**

⇒ **Questions?**

⇒ **Merci de votre attention**