

Stage Initial Initiateur

Les contenus de formation

Notion de compétences et de capacités

CODEP 67

13 Octobre 2018



Présenté par Philippe FLORY

Selon une adaptation du cours de Franck LORRAIN

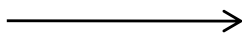
Les Contenus de Formation:

1. Le Manuel de Formation Technique - appelé MFT
2. Les contenus de formation
 - Jeu des liaisons
 - Les différentes compétences
 - La structure des compétences
3. La lecture du MFT et de ses compétences
4. La Validation des compétences

Le Manuel de Formation Technique

Plongeur

Déterminé par



Niveau

MFT = référentiel des brevets et qualifications de la commission technique nationale (CTN) de la FFESSM



Prérogatives
déterminées par la loi
(Code du sport)

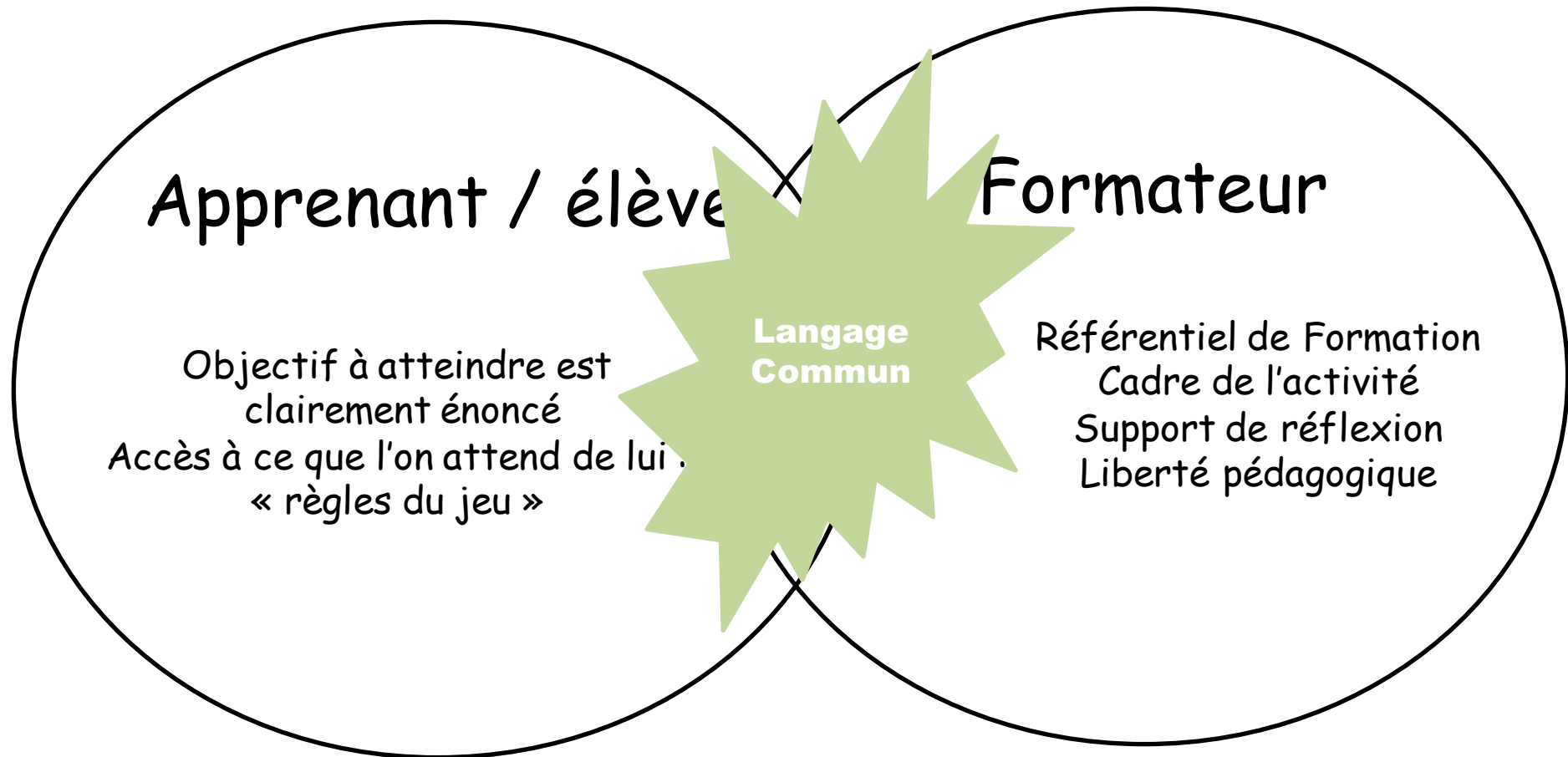


Ensemble de
compétences acquises
déterminées par le Manuel
de Formation
Technique



Contenus
de
Formation

L' intérêt :



Où trouver le MFT ?

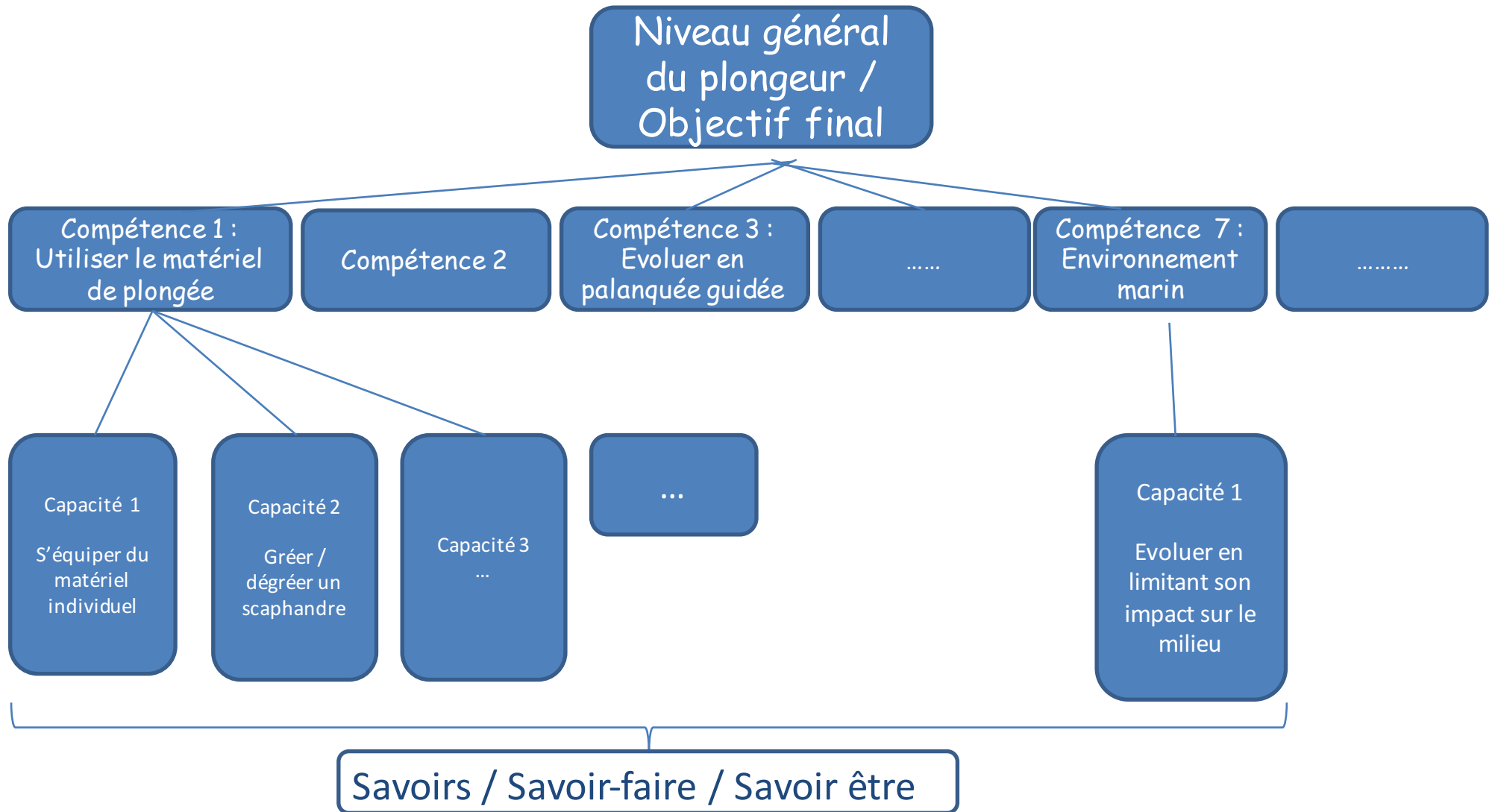
Accessible depuis le site de la FFESSM :

http://www.ffessm.fr/pages_manuel.asp

Attention aux mises à jour !

Document consultable le jour de votre
examen

La structure des contenus de formation



Jeu :

Savoir être

Respecter des vitesses de remontée et des paliers éventuels

Savoir faire

Eliminer l'eau du masque en immersion

Savoir

Evoluer en environnement aquatique et subaquatique

Compétence

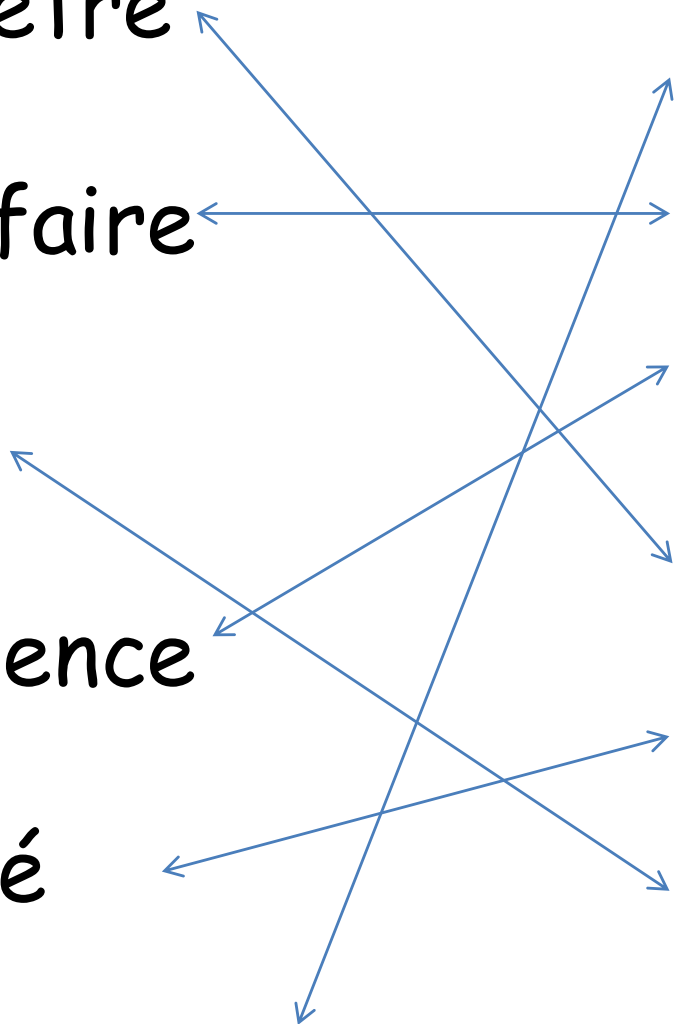
Evoluer en limitant son impact sur le milieu

Capacité

Comprendre et respecter les consignes du GP

Connaître ses prérogatives

Critères de réalisation



Les différentes compétences du N1

Utiliser l'équipement de plongée : Compétence n°1 (C1)

Evoluer en environnement aquatique et subaquatique : C2

Evoluer en palanquée guidée : C3

Participer à la sécurité en plongée : C6

Connaitre et respecter l'environnement marin : C7

Connaissance en appui des compétences: C8

Les différentes compétences du PA 12 et du PA 20

- Idem N1 mais en plus
- Planifier et organiser la plongée : C4
- Maîtriser, adapter l'évolution en immersion : C5

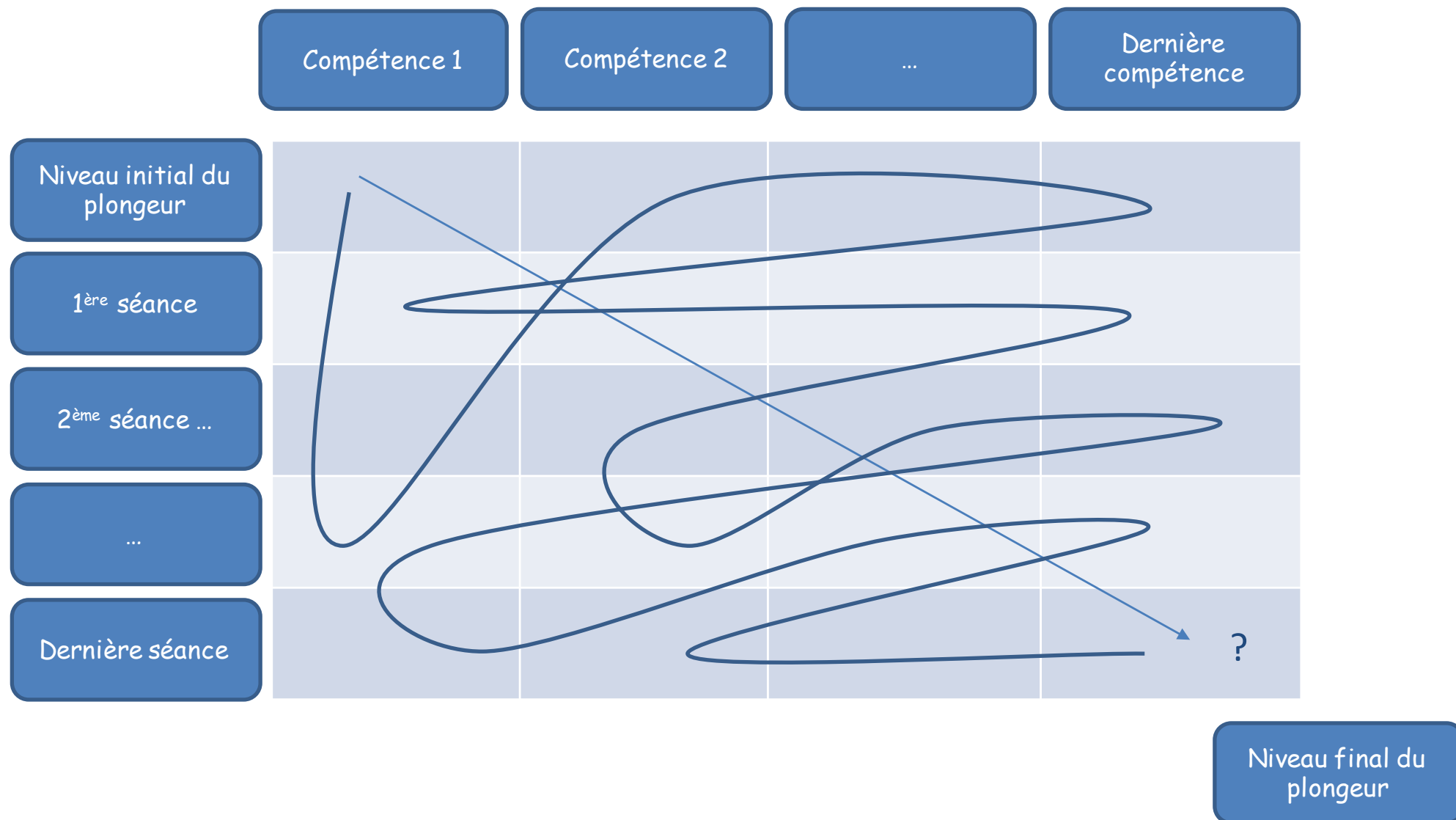
La lecture du MFT et de ses compétences :

Niveau 1 - Compétence 1 : Utiliser l'équipement de plongée

Savoirs/Savoir-faire/Savoir être	Critères de réalisation	Techniques/Commentaires/Limites
S'équiper du matériel individuel.	Choisit un équipement adapté aux conditions de plongée et à la nature de la plongée, y compris son lestage.	<i>Technique(s) : enfilage/retrait de la combinaison, lestage.</i>
Gréer/dégréer un ensemble bloc-gilet de stabilisation-détendeur.	Monte sans erreur le matériel. Effectue les réglages nécessaires.	
Tester, vérifier le fonctionnement de l'équipement.	Contrôle le bon fonctionnement. Signale au GP ou à un responsable tout dysfonctionnement. Vérifie la quantité d'air disponible. Contrôle et adapte son lestage si besoin.	
Entretenir le matériel.	Rince l'équipement avec les précautions d'usage. Sait décontaminer un détendeur. Range l'équipement dans de bonnes conditions (séchage, pliage, chocs, etc.).	
Embarquer sur un navire support de plongée.	Porte l'équipement sans risques pour lui-même et son entourage. Range l'équipement aux emplacements prévus.	<i>Technique(s) : capelage/décaperlage à sec.</i>

moins important !

Y-a-t-il une chronologie pour l'apprentissage des différentes compétences ?



La lecture des compétences:

dans un niveau

Niveau général
du plongeur /
Objectif final

Compétence 1 :
Objectif
intermédiaire

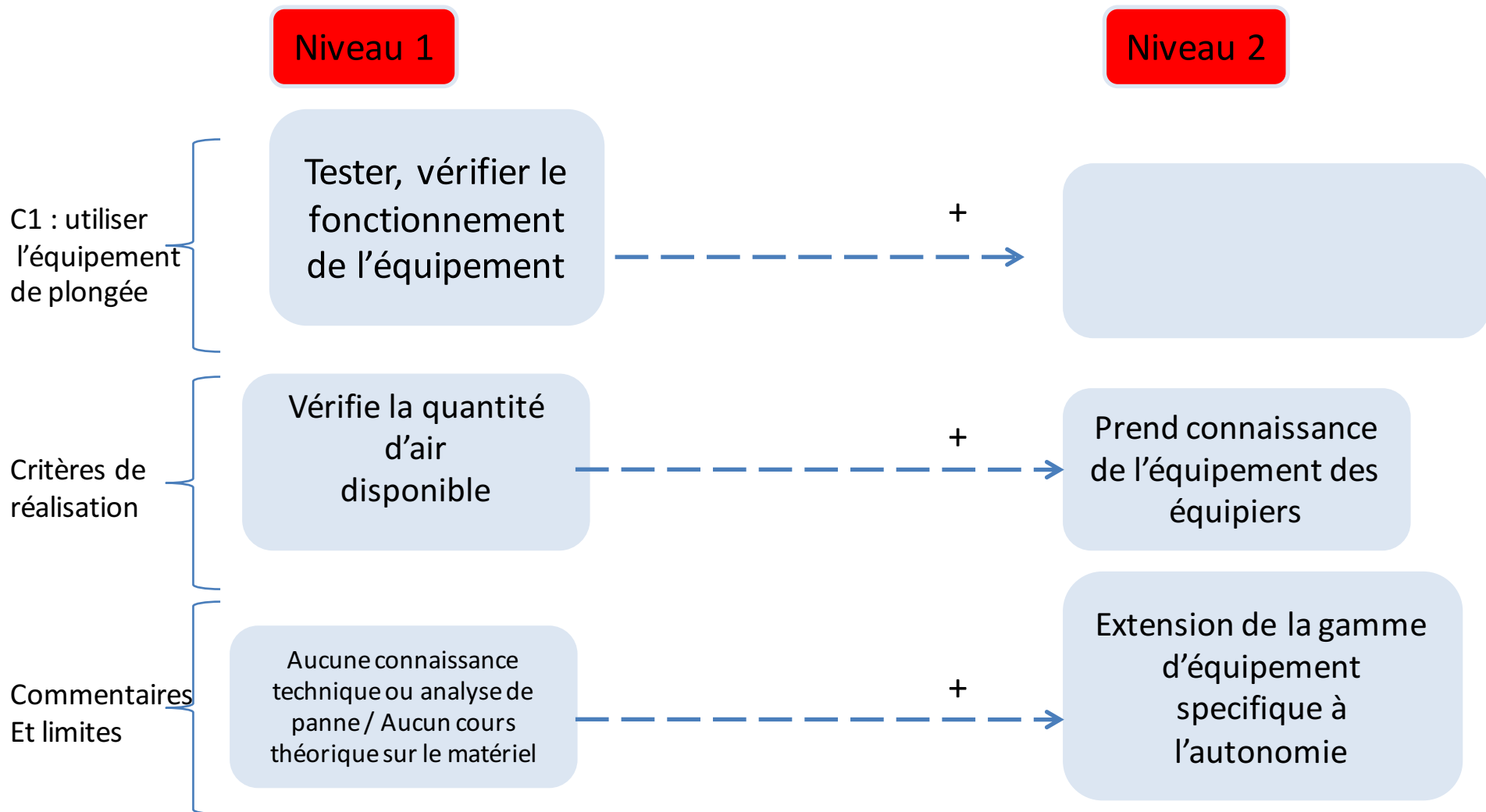
Compétence 2



Analyse Globale du niveau
attendu d'un plongeur dans **un**
Niveau Donné

La lecture des compétences:

Entre niveau



Validation des compétences:

Au choix de l'évaluateur :

- Soit par validation globale de la compétence
- Soit en validant chacune des capacités qui constitue la compétence
- C'est la liberté pédagogique de la FFESSM !

Les contenus de formations sont :

- Pour le moniteur :
 - Un référenciel, une source d'inspiration, avec une grande liberté pédagogique !
 - Une aide pour sa réflexion pédagogique
- Pour l'élève :
 - Un guide des attendus du niveau
 - Une aide dans la compréhension des exercices proposés et de leur évaluation

Et le mémento ?

- Définition (larousse.fr) :
 - Livre où sont résumées toutes les parties essentielles d'une question, d'une matière
 - https://ffessm.fr/pagectn.asp?pages_numero=334

- Merci pour votre attention
- Des questions ?