

# Notions de pédagogie : Acquis, pré-requis, objectifs

Gaëlle Hirn - MF2 (PALM)



BAS-RHIN | 67

# Votre rôle

Former des plongeurs ...

... capable de plonger en toute sécurité et en se faisant plaisir dans le cadre de LEURS prérogatives (objectif final)

Exemple :

Objectif final pour un plongeur en formation niveau 1 ?



# Comment y parvenir ?

BAS-RHIN | 67

Lui faire acquérir les capacités indispensables :

- savoirs faire (geste technique)
- savoirs être (comportement)
- savoirs (théorie)

Qui vont faire l'objet de séances spécifiques



BAS-RHIN | 67

# Comment y parvenir ?

Quelle séance choisir (notion d'acquis/de pré-requis) ?

## **Acquis :**

Ce sont toutes les capacités et connaissances maîtrisées par l'élève depuis le début de sa formation (et de par son expérience personnelle)

## **Pré-requis :**

Parmi les acquis, ce sont ceux qui sont **nécessaires** pour pouvoir aborder un nouvel apprentissage (aspect sécurité et technique)



BAS-RHIN | 67

# Comment y parvenir ?

Exemple : immersion en phoque avec scaphandre

Quels sont les pré-requis ?



**FFESSM**

BAS-RHIN | 67

# Comment y parvenir ?

## Exemple de séance :

Une séance destinée à l'orientation à un élève en formation PA12

Avant de commencer, il faut savoir ce qu'on attend de l'élève à la fin de la séance (**objectif pédagogique**)

# L'objectif pédagogique



# L'objectif pédagogique

Il doit être en lien avec :

- le niveau préparé par l'élève
- le niveau déjà atteint par l'élève (ce sont les **acquis de l'élève**)

(... et avec le sujet ... )





BAS-RHIN | 67

Comment l'énoncer ?

# L'objectif pédagogique

« A la fin de la séance l'élève sera capable de ....  
réaliser un aller-retour (**comportement observable**)  
le long d'un tombant et sans boussole (**conditions  
de réalisation**)  
en maintenant son niveau d'immersion et en  
revenant à son point de départ (**critères de  
réalisation**) »



FFESSM

BAS-RHIN | 67

# Peut-on y parvenir ?

Retour sur les pré-requis : ils dépendent de l'objectif de la séance

(si dans notre exemple l'objectif est que l'élève fasse son aller-retour en marchant sur le fond, la stabilisation n'est pas un pré-requis ... mais ce n'est peut-être pas un bon objectif ...)

# Peut-on y parvenir ?

Pré - requis

OK

Pas OK

On peut garder  
notre objectif

Enseignement des pré-requis  
pendant la séance

On change  
d'objectif/  
de séance



**Des questions ?**

# Mise en pratique



Enoncer un objectif et donner les pré-requis pour les séances suivantes :

- panne d'air pour des élèves en formation N2
- barotraumatismes pour des élèves en formation N1